

ENSEÑA CONDUCTA SOCIAL COMPETENTE PARA ELIMINAR PROBLEMAS DE CONDUCTA



Por Jorge Everardo Aguilar-Morales
2019

Si te das cuenta que un estudiante puede caer al precipicio hay dos formas de manejar el problema:

Puedes colocar una ambulancia en la parte inferior para auxiliar a la posible víctima y contratar a un policía para buscar al culpable

o

Puedes construir una valla resistente en la parte superior del acantilado para prevenir que caiga

(Young, Caldarella, Richardson & Young, 2012)



Los niños y los jóvenes lloran o pelean simplemente porque accidentalmente han aprendido que estas conductas funcionan.





La mayor parte de la conducta problemática raramente es ejecutada intencionalmente por los estudiantes, no es que los niños o los jóvenes sean “malos”, la conducta problemática es solo una respuesta que ha sido moldeada por las demandas ambientales.

Por esa razón el objetivo de las madres, los padres y docentes debería ser :

Enseñar a los estudiantes a satisfacer sus necesidades con conducta social competente.





Hay que reemplazar

la conducta
problema



conducta socialmente
positiva



que le permita al estudiante obtener
reconocimiento social significativo.



Y esto solo se logra ...

Cuando los esfuerzos se dirigen más a

Construir habilidades y actitudes positivas en lugar de esperar a que los problemas aparezcan.





Los problemas se reducen en forma significativa



Cuando los estudiantes desarrollan una habilidad relevante socialmente .



El reto de todos los docentes es lograr que sus estudiantes encuentren una actividad apasionante que resulte incompatible con la conducta problema.

Cuando nuestros estudiantes se apasionen en una actividad socialmente relevante gran parte de los problemas habrán desaparecido.

REFERENCIAS



- ✚ Young, E., Caldarella P., Richardson, M. & Young, R. (2012) Positive Behavior Support in Secondary Schools: A practical Guide. New York: The Guildford Press.

Enseña conducta social competente para eliminar problemas de conducta

Jorge Everardo Aguilar-Morales

© 2019



Es un modelo de intervenciones educativas basadas en la mejor evidencia científica actualmente disponible, que ha resultado ser exitoso para realizar brindar apoyo profesional a docentes, estudiantes, directivos y demás actores educativos en instituciones de educación básica, media y superior.

Es un proyecto que promueve el diseño ambientes amigables, incluyentes y sin violencia para el aprendizaje, que ha sido formulado por Jorge Everardo Aguilar-Morales y Edgar Omar Aguilar Morales (2012).
auspiciado por la



DOCENCIA POSITIVA

Diseño de ambientes amigables, incluyentes y sin violencia para el aprendizaje.

DOCENCIA POSITIVA es una marca registrada.

Todos los materiales tienen derechos de autor pero existe la autorización para que puedan ser reproducidos sin fines de lucro y notificando a los autores de su reproducción.

Las ilustraciones fueron tomadas de sitios de acceso libre, si posee los derechos de autor de alguna de ellas comuníquese con nosotros y a la brevedad retiraremos la imagen de la presentación.

Si desea mayor información comuníquese con nosotros a:

www.profesoresuniversitarios.org.mx

E-mail: profesoresuniversitariosmx@gmail.com

Tel Cel. 951 54 8 50 88

Encuentre múltiples materiales gratuitos de los autores en:



[Asociación Nacional de Docentes Universitarios A. C.](#)

www.docenciapositiva.com



[Docencia Positiva](#)



[Participa con nosotros en nuestro grupo de Facebook](#)